**Перспективное планирование в разновозрастной группе ФЭМП**

**Пояснительная записка:** Представленное планирование строилось на психических особенностях этого возраста, а также на рекомендациях авторов программы «Радуга» по данному разделу.

В старшей группе центральной задачей работы с детьми этого возраста является формирование представлений об арифметических действиях как о способе описания изменений количества.

Представленное перспективное планирование позволит последовательно осуществлять интеллектуальное развитие ребёнка.

\* коллективные занятия – 1 раз в неделю.

**Задачи:**

\* способствовать становлению внутреннего плана действий;

\* развивать различные формы воображения (репродуктивное и продуктивное, абстрактное и пространственное);

\* формировать начала логического мышления: совершенствовать умение классифицировать и строить возрастающие и убывающие ряды, находить закономерность построения ряда;

\* знакомить детей с измерением и пересчётом как способами выражения количества через число;

\* показывать соответствующие измерительные приборы и инструменты, и способы действия с ними;

\* закреплять геометрические представления детей;

\* учить ориентироваться в пространстве и на плоскости;

\* формировать начальные представления о времени (части суток, времена года, дни недели, месяцы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
| **ОКТЯБРЬ** | **Общая тема: «Больше и меньше», «Равно и не равно**»Занятие № 1 –**«Сравнение "равно" и "не равно", "больше" и "меньше"»** Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру, правильно употреблять в речи соответствующие прилагательные в сравнительной и превосходной степени. (3, с.103) | Занятие № 2 –**«Большой – больше – самый большой»; «маленький – меньше – самый маленький»**Цель: повторить с детьми сравнение по размеру, употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени; познакомить с новым упражнением «четвёртый лишний». (3, с.104) | Занятие № 3 –**«Сравнение количества»**Цель: учить детей сравнивать непрерывные количества, например, сравнивать количества песка в разных ёмкостях в единых условиях (в одинаковых сосудах); познакомить с новым упражнением «Назови одним словом». (3, с.105) | Занятие № 4 –**«Сравнение количества»**Цель: обучать детей сравнивать дискретные количества (т.е. количества предметов, которые можно пересчитать); обучить способу сравнения 2-х  групп предметов без пересчёта, путём установления взаимо однозначного соответствия. (3, с.105) |
| **НОЯБРЬ** | **Общая тема: «Сравнение количества»**Занятие № 5 – **«На сколько больше (меньше)?»**Цель: поупражнять детей в пересчёте в пределах первого десятка; познакомить с понятиями «лишний» и «не хватает», их взаимодополняемостью. (3 с.104) | Занятие № 6 –**«Измерение»**Цель: познакомить детей с действиями измерения. Учить сравнивать количества. (3, с.106) | Занятие № 7 **– «Единицы измерения длины»**Цель: познакомить детей с такой единицей измерения длины, как метр; показать, что в метре 100 сантиметров; поупражнять детей в измерении предметов разнообразными измерительными приборами, в том числе, познакомить с новым измерительным прибором – рулеткой. (3, с.106). | Занятие № 8 –**«Измерение приборов» (объёмов)**Цель: формировать навык сравнения величин на основе измерения, понимания и правильного употребления понятий «больше», «меньше», «равно». (3, с.108) |
| **ДЕКАБРЬ** | **Общая тема: «Измерение»**Занятие № 9 **– «Измерение температуры»**Цель: формировать общие представления о процедурах измерения температуры. (3 с.94) | Занятие № 10 – «**Измерение и сравнение веса»** Цель: формировать общие представления о процедурах измерения веса. (3, с.95) |  |  |
| **ЯНВАРЬ** |  | **Общая тема: «Измерение»**Занятие № 11 **– «Измерение времени»**Цель: формировать общие представления о процедурах измерения времени. (3 с.94) | Занятие № 12 –**«Изменения»** Цель: учить детей определять, какие характеристики предметов изменились в той или иной ситуации, а какие остались неизменными, сохранились. (3, с.96) |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | **Общая тема: «Измерение»**Занятие № 13 –**«Сложение»**Цель: познакомить детей с арифметическим действием «сложение» (3, с.97). | Занятие № 14 –**«Вычитание»** Цель: познакомить детей с арифметическим действием «Вычитание» (3, с.98). | Занятие № 15 –**«Сложение»** Цель: закрепить пройденный материал; познакомить детей с составом чисел 7, 8, 9, 10 (3 с.90). |  |
| **МАРТ** | **Общая тема: «Отрицательное число»**Занятие № 16 –**«Отрицательное число и температура»**Цель: познакомить детей с понятиями «отрицательное число» и «температура» (3, с.94). | Занятие № 17 –**«Отрицательное число и ось времени»**Цель: познакомить детей со шкалой времени (3, с.94). | Занятие № 18 –**«Отрицательная часть числовой прямой. Ноль»** Цель: дать детям представление о числовой прямой, о том, что ноль выполняет роль пограничника между положительными и отрицательными числами (3, с.98). | Занятие № 19 –**«Деление»** Цель: познакомить детей с новым понятием на примерах их жизни, в процессе чтения фрагментов сказок, когда происходит деление чего-либо; показать как записываются числа второго десятка. |
| **АПРЕЛЬ** | **Общая тема: «Геометрический материал»**Занятие № 20 –**«Линия, прямая, кривая, ломаная»** Цель: познакомить детей  с понятием линия, её видами; упражнять в использовании линейки как предмета для проведения прямых линий (3, с.105). | Занятие № 21 **– «Объёмные тела»** Цель: повторить с детьми названия основных объёмных тел: шар, сфера, куб, цилиндр, призма, пирамида, конус. Упражнять в изготовлении игрушек или пространственных композиций из объёмных тел. (3, с.108) | Занятие № 22 –**«Логический класс "Классификация": включение**» Цель: учить детей находить пересекающиеся множества. (3, с.109) | Занятие № 23 –**«Повторение. классификация»** Цель: учить детей считать до 20 и обратно наизусть; повторить знание «соседей» чисел второго десятка; упражнять детей в умении выделять разные группы предметов по разным признакам. (3, с.109) |
| **МАЙ** | **Общая тема: «Повторение»**Занятие № 24**-«Повторение. Сложение»** Цель: продолжать упражнять детей в выполнении арифметического действия «сложение». | Занятие № 25 –**«Повторение. Вычитание**» Цель: продолжать упражнять детей в выполнении арифметического действия «вычитание». |  |  |