Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Теребужский детский сад «Сказка» Щигровского района Курской области

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованно педагогическим советом МКДОУ Теребужский детский сад «Сказка»  Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено приказом заведующий МКДОУ Теребужский детский сад «Сказка»  №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Шаламова |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Теребужский детский сад «Сказка»**

**Щигровского района Курской области**

**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общине сведения об образовательной организации**.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Теребужский детский сад «Сказка» Щигровского района Курской области (МКДОУ Теребужский детский сад «Сказка» ) |
| Руководитель | Шаламова Ирина Егоровна |
| Адрес организации | 306521, Курская область Щигровский район с. Нижний Теребуж |
| Телефон, факс | 8(471)(454)6 552 |
| Адрес электронной почты | shigrovsk\_dtter@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Щигровского района Курской области |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | От 12.01.2017 год № 2750 серия 46Л 01 № 0000912 |
|  |  |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Теребужский детский сад «Сказка» (далее – ДОУ) расположен в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 22 мест. Общая площадь здания 309,5 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 120 м2 . Последний капитальный ремонт был 2020 году. Земельный участок площадью 2295 м2, на котором находится игровая площадка и цветники.

ДОУ – некоммерческая образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; график работы групп – с 8.00 до 18.30 часов. Обучение детей ведется на русском языке. В ДОУ одна разновозрастная группы для детей с 2 до 7 лет.

**2. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;

-«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155.

Коллегиальными органными управления является: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об общем собрании трудового коллектива,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

**Заведующий** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

− развития образовательных услуг;

− регламентации образовательных отношений;

− разработки образовательных программ;

− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

− материально-технического обеспечения образовательного процесса;

− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

− координации деятельности методических объединений

**Общее** собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями.

**3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологических правил и норм , с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которая разделена на подгруппы:

- первая младшая (2-3 года);

-вторая младшая (3-4 года);

- средняя подгруппа (4-5 лет);

- старшая подготовительная подгруппа (5-7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП ДО на конец 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол- во | % | Кол-  во | % | Кол- | % | Кол-  во | %  воспитанников в пределе нормы |
| 2 | 13,3 | 12 | 79,9 | 3 | 19,9 | 15 | 80,1 |
| Качество освоения  образовательных областей | 1 | 6,7 | 13 | 86,7 | 3 | 19,9 | 15 | 80,1 |

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

**Воспитательная работа**

В МКДОУТеребужский детский сад «Сказка» в 2022 году прошли мероприятия:

День знаний;

Развлечение «Мы за здоровый образ жизни»

Конкурс - выставка «Что нам Осень подарила»;

Конкурс - выставка «Новогодние поделки»;

Концерт, посвященный Дню матери;

Праздник, посвященный Защитникам Отечества;

Спортивное развлечение, приуроченное к празднованию Дня Защитника Отечества;

Открытое занятие - игра « С математикой в космический полет»;

Открытое занятие «Волшебство в молоке»

Праздник, посвященный 8 Марта;

Развлечение «Золотая Масленица»;

Праздник Весны.

Праздник «Внуки Победы»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей  воспитанников |
| Полная | 10 | 100% |
| Неполная с матерью | 0 | 0% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 20% |
| Два ребенка | 2 | 20% |
| Три ребенка и более | 6 | 60% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДОУ.

**4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты «Удовлетворенность предоставляемых услуг в ДОУ»:

Заполнено 10 анкет, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 80%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 70%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации- 60 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**5. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 8 сотрудников.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 2 специалиста. Один воспитатель имеет первую квалификационную категорию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7,5\1;

− воспитанники/все сотрудники – 1,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 сотрудник.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью

**Результативность и эффективность системы управления ДОО.**

Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно- контрольной деятельности ДОО.

Плановые проверки:

* Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной работы в младшей группе»,
* Тематический контроль:

1.«Математика дома», «Ознакомление детей с местом человека в истории и культуре», «Система работы по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников», «Повышение педагогического мастерства воспитателей».

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников развитию речи, ФЭМП, культуры взаимоотношений между детьми, ознакомлении с окружающим.

2. Выполнение требований СанПин в ДОУ, укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Оперативный контроль:

1. Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СагПиН.

2. Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня.

3.Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей.

4.Подготовка и проведение КГН.

5. Организация и проведение игр с детьми в утренние часы.

6. Активность детей на ООД, умение действовать в соответствие с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно.

7.Качество усвоения детьми программных задач по физическому развитию.

8. Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников.

9. Выполнение режима дня. Организация детской деятельности в книжном уголке.

10. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД.

Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.

3.Использование здоровье сберегающих технологий. Заболеваемость.

Организация питания.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

В период с 2021-2022 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году в нашем ДОУ было преобразование РППС ДО и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствие с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов, старшим воспитателем и заведующим МБДОУ подготовлены положения и проведены смотры – конкурсы на базе ДОУ: «Лучший речевой центр», конкурс профессионального мастерства «Оформление спальных помещений». На протяжении учебного года воспитатели ДОУ делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Были организованы следующие конкурсы: «Лучшая игровая среда», «Лучший уголок природы», «Развивающая среда на прогулочной площадке». Воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах трансформации РППС в соответствии с календарно-тематическим планированием, использованием бросового материала в украшении площадок. Все полученные знания и приобретенный опыт педагоги могли проявить, принимая участие в районном смотре конкурсе «Лучшая игровая площадка», цель которого состояла в создании РППС на территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вывод: грамота за участие двух групп младшего возраста.

Приступая к решению задач поставленных на педсовете в конце ноября 2018 года по теме следующего педсовета «Создание оптимальной речевой среды, как средство развития речи детей дошкольного возраста» по формированию грамматически правильной речи была проведена тематическая проверка «Речевое развитие». В результате проверки отмечена положительная работа педагогов при планировании и организации работы по развитию речи. Педагогами были даны открытые просмотры НОД по развитию речи. На педагогическом совете был подведён итог тематической проверки «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности». Проведены консультации для педагогов «Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования». Проведённый тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольника актуальна, и решается: через ООД, свободную деятельность воспитанников, через режимные моменты, во время прогулок и образовательный процесс. Педагоги грамотно и целесообразно используют ИКТ, развивающие программы, здоровье сберегающие технологии. Таким образом педагоги нашего дошкольного учреждения успешно решают задачу развития связной речи дошкольников.

Так же коллектив ДОУ совершенствовал деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к малой Родине.

Проведены мероприятия:

- консультация «Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников», «Формирование нравственных качеств личности дошкольников в игре», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

- экскурсия для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе группе была проведена экскурсия на КПП «Грузовое - пассажирское», где дети узнали, как пограничники охраняют нашу границу.

Тестирование родителей на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников».

Знакомство детей с народными подвижными играми. Создание картотеки народных игр.

День народного единства» Познавательное занятие.

Чтобы не было войны!». Беседа о защитниках Родины

«Будем родине служить». Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и родителей.

«Русская изба». Беседа-знакомство с бытом русского народа.

«Военный парад». Тематическая творческая выставка.

Формирование **патриотических чувств** проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением, объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных и патриотических чувств дошкольников.

**Педагогический процесс** современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Мониторинг - это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основнаязадача мониторинга– определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияниеобразовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности.

Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели. Нами была выбрана модель педагогического мониторинга по Афонькиной Ю.А., разработанного на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

**Субъект мониторинга** - дети дошкольного возраста

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

**Предметом мониторингового исследования** являются навыки и умения воспитанников.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга:**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя.

**Реализуемые программы:**примернаяосновная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Характеристика детей группы:**

Общее количество воспитанников в ДОУ (по состоянию на 25.03.2022г.): 10 воспитанника.

Контингент воспитанников по полу:

Девочек: 5 чел.

Мальчиков: 5чел.

**Основные задачи мониторинга** детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Сроки проведения:**Сентябрь, Май.

**Методы получения результатов мониторинга:**

\* наблюдения за детьми;

\* беседы;

\* анализ продуктов детской деятельности;

\* диагностические ситуации.

**Диагностический инструментарий:**

\* протоколы наблюдений за детьми;

\* вопросники;

\* диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);

\* продукты детской деятельности;

\* диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Методическое пособие «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

**Система оценки:**

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

С - сформированы;

ЧС – частично сформированы;

НС – не сформированы;

**Сводная таблица.**

**Результаты освоения программы по образовательным областям за 2021- 2022учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Уровень развития  сентябрь 2021г % | | | | Уровень развития  апрель 2022 г.% | | |
| с | чс | нс | с | | чс | нс |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 21.9 | 52 | 26 | 52 | | 39.8 | 8.1 |
| «Познавательное развитие» | 39 | 44.7 | 16.2 | 56.9 | | 26 | 17 |
| «Речевое развитие» | 30 | 40 | 28.4 | 38.2 | | 41.4 | 20.3 |
| «Художественно – эстетическое развитие» | 15.4 | 11.3 | 73 | 27.6 | | 47 | 25.2 |
| «Физическое развитие» | 23.5 | 39.8 | 36.5 | 41 | | 37.3 | 21.1 |
| Общий показатель по развитию интегративного качества | 25.9 | 37.5 | 36 | 43.1 | | 38.3 | 18.3 |

Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории** | **Кол-во  (чел.)** |
| Всего детей | 10 |
| Дети оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Семьи,  в которых родители являются безработными | 0 |
| Многодетные семьи | 6 |
| Неполные семьи | 0 |
| Социальный статус родителей:  рабочие  служащие  предприниматели  студенты  домохозяйка  инвалиды, пенсионеры  Работники ОУ | 2  0  0  1  4  0  2 |

**Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:**

* Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
* Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
* Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Состояние дополнительного образования.

Качество подготовки воспитанников:

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Выводы: Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены работой ДОУ по интеллектуальному развитию детей.

**Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  количество | Старший  воспитатель | Воспитатель | руководитель | Обслуживающий персонал |
| 8 | 0 | 3 | 1 | 4 |

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее,  с педагогическим | Среднее специальное |
| 2 | 1 | 1 |

**Методическая работа в ДОО**

Система методической работы ДОО в 2021-2022г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в ДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.

2. Информационная деятельность.

3. Организационно-методическая деятельность.

4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **тема** | **год работы** | **Результат** |
| 1. Сараева А.А | «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста» | С 2021 | Обобщение на районном практическом семинаре 25 марта 2022 г. |
| 2. Жердева Г.А. | Нетрадиционное рисование с детьми от 3 до 4 лет | С 2020 | Обобщение 2021 году |

**Учебно – методическое, библиотечно - информационно обеспечение.**

**Обеспеченность учебно- методической и художественной литературой**.

В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2019-2020 учебный год ДОО обеспечена, учебно-методической литературой на 80%.

Обеспеченность современной информационной базой. .

С 2011 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. Создан КП для родителей с использованием интернет коммуникаций.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

**Материально техническое обеспечение.**

В здании одноэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли площадью 2100 м2, имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) и 2 мусорных бака расположенных на территории, капитальный ремонт проводился в 2021-2022 году – состояние хорошее.

В детском саду 1 разновозрастная группа за которой закреплено игровая комната, и спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, но лишь частично соответствует ФГОС ДО – состояние хорошее.

Пищеблок полностью оборудован необходимым инвентарем и полудой. Имеются плиты, электрические шкафы, водонагреватель электрический, холодильное оборудование, поставили кондиционер – состояние хорошее.

Прачечная оборудована необходимым инвентарем: стиральная машинка- автомат, сушилка, гладильная доска.

**Состояние и использование материально-технической базы**.

Технические средства обучения: телевизор , ноутбук, музыкальный центр , проектор, интерактивная доска.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести принтер и компьютер, подключенного к сети интернету, для педагогического состава;

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,

- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается фельдшером ФАП.

В ДОУ проводятся лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников,

**Организация питания.**

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

Завтрак

Второй завтрак (согласно меню)

Обед

Полдник

Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 60 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

    Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдений работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора .

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:  Положение об инспекционно - контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.  В ДОО используются эффективные формы контроля:

* различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

* охрана  и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

* Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
* Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
* Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
* Провести анализ   организации питания в ДОО,
* Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
* Оценить учебно-материальное  обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

**Вывод:**

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий  и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**Показатели деятельности ДОУ подлежащей самообследованию**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единица измерения |
| Образовательная деятельность | |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня | 10 чел |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 чел |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 8 чел |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ре­жиме полного дня (10,5 часов): | 10 чел /  100% |
| Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел / 0% |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| Общая численность педагогических работников | 2 чел |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек / 50% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) | 5 человека / 50% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек / 50% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической на­правленности (профиля) | 1 человек / 50% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате­гория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человека /50% |
| Высшая | - |
| Первая | 1 чел 50 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| До 5 лет | 1 чел 50 % |
| Свыше 30 лет | 1 чел 50 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел 50 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел 50 % |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 чел /  10чел |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| Музыкального руководителя | да |
| Инструктора по физической культуре | нет |
| Учителя-логопеда | нет |
| Логопеда | нет |
| Учителя-дефектолога | нет |
| Педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура | |
| Наличие физкультурного зала | нет |
| Наличие музыкального зала | да |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую актив­ность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на про­гулке | да |

**Оценка образовательной деятельности**

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная программа ДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Работа с родителями.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-групповые родительские собрания, консультации;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-анкетирование;

-наглядная информация;

-показ занятий для родителей;

-выставки совместных работ;

-посещение открытых мероприятий и участие в них;

-заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

**Система управления ДОУ**

* Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;

Номенклатура дел ДОО,

Локальные акты:

* Положение о выплатах стимулирующего характера,
* Положение о комиссии по трудовым спорам,
* Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
* Положение об общем собрании,
* Положение о Совете родителей,
* Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
* Положение о педагогическом совете,
* Положение о КП,
* Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
* Правила приема воспитанников в ДОУ,
* Правила внутреннего распорядка воспитанников,
* Положение о режиме занятий воспитанников ДОУ
* Коллективный договор,
* Правила внутреннего трудового распорядка,
* Должностные инструкции работников,
* Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,
* Отчеты по итогам работы ДОО за 3 года,
* Программа развития ДОО,
* Образовательная программа дошкольного образования,
* Годовой план ДОО на 2021-2022 учебный год,
* Учебный план ДОО на 2021-2022 учебный год.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, договора по оказанию дополнительных платных услуг, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод**: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.